

Universitätspersonal- rechtliche Gespräche 2020



Manfred Novak

**Distance Learning im Lichte von Wissenschaftsfreiheit
und Bildungsauftrag**

THEMENKREISE

I. Wissenschaftsfreiheit und Lehrmethode

- Inhalt und Umfang
- Parameter und Schranken

II. Bildungsauftrag und Lehrmethode

- Bildung durch Wissenschaft
- Wissenschaftsethos
- Akademischer Diskurs

III. Wissenschaftsverwaltung und Lehrmethode

- Universitätsinterner Rahmen
- Universitätsexterne Vorgaben

IV. Resümee

TEIL I: WISSENSCHAFTSFREIHEIT

1. Inhalt und Umfang

- Verankerung und Abgrenzung
 - Art 17 StGG
 - Art 81c B-VG
 - Art 13 GRC
- Schutzwirkung
 - Individuelles Abwehrrecht
 - Vorbehaltlose Garantie
 - Gewährleistungspflicht
- Schutzzumfang
 - Forschung und Lehre
 - Lehrfreiheit und Methodenfreiheit

TEIL I: WISSENSCHAFTSFREIHEIT

2. Parameter und Schranken

- Grundrechtliches Beziehungsgefüge**
 - Rechtsgüterabwägung
 - Menschenwürde
 - Gemeinwohlvorbehalt
- Spezifisches Allgemeininteresse**
 - staatliche Regelungsmindererz
 - Determinierungsgebot
 - Sachlichkeitsgebot und Ermessensspielraum
- Universitäres Handlungsprinzip**
 - Ziel, Grundsatz, Aufgabe
 - Prioritäres Handlungsprinzip
 - Rechtmäßigkeitsmaßstab, Interpretationsgrundlage

TEIL II: BILDUNGSaufTRAG

1. Bildung durch Wissenschaft

- **Handlungsdeterminierende Universitätsaufgabe**
- **Pädagogischer Bildungsauftrag**
- **Gesamtgesellschaftlicher Aspekt**

2. Wissenschaftsethos

- **Wahrheitstreue, Sachlichkeit, intellektuelle Redlichkeit**
- **Gute wissenschaftliche Praxis, Kenntnisbekundung**
- **Präventive Sozialisierung**

3. Akademischer Diskurs

- **Scientific Community**
- **Gedankenaustausch, Innovationsmotor**
- **Gremiale Entscheidungsfindung, Demokratieprinzip**

TEIL III: WISSENSCHAFTSVERWALTUNG

1. Universitätsinterner Rahmen

- Allgemein**
 - Ziele, Grundsätze, Aufgaben
 - Erforderlichkeit, Verhältnismäßigkeit
 - Studienrechtlicher Rahmen
- Distance Learning**
 - **Curricula**
 - Inhalt und Aufbau Studium
 - Prüfungsordnung
 - Sonderfall Behinderung
 - **Fernstudien**
 - Einzelne Elemente
 - Fakultative Sonderregelung
 - Kein Rechtsanspruch
 - Einrichtung per Curriculum
 - Gebundenes Ermessen

TEIL III: WISSENSCHAFTSVERWALTUNG

2. Universitätsexterne Vorgaben

- COVID-19-Regelungen
 - C-HG, C-UHV
 - Sonderregelungen Lehre
 - Regelungsermächtigungen
 - Rektoratszuständigkeit
- Prüfaspekte
 - Wissenschaftsfreiheit
 - Autonomie
 - Legalitätsprinzip
 - Derogation
 - Verordnungskompetenz
 - Kompetenzverschiebung

TEIL IV: RESÜMEE

Ad rechtlicher Rahmen

- Wissenschaftsfreiheit via Rechtsgüterabwägung zugunsten Gesundheit beschränkbar
- Wissenschaftsfreiheit durch notwendige und verhältnismäßige Staatsakte beschränkbar
- Lehrfreiheit im Kern Vermittlungsfreiheit betreffend Forschungsergebnisse
- Bildung durch Wissenschaft bedingt maßvollen, restriktiven Einsatz von Fernlehre
- Vermittlung und Kontrolle guter wissenschaftlicher Praxis erfordert Präsenz
- Einwachsen in Scientific Community spricht für Primat der Präsenz
- Demokratische Willensbildung impliziert im Wesen Präsenz
- Ziele, Grundsätze und Aufgaben der Uni bedingen gebundenes Ermessen
- Curriculum als Instrument zur Reglementierung von Lehr- und Prüfungsmethode
- Fernlehre per Uni-Verwaltung im Curriculum festlegbar
- Reines Distance Learning mit UG-Fernlehresystem unvereinbar

TEIL IV: RESÜMEE

Ad Maßnahmen gem C-HG und C-UHV

- Kein intentionaler Eingriff in Lehrfreiheit gegeben
- Mit Uni-Autonomie kompatibel
- Verdünntem Determinierungsgebot bei Uni ist Genüge getan
- Unter Derogationsaspekten zulässig
- Verordnungsregelung als bloße Handlungsermächtigung im Zweifel rechtskonform
- Kompetenzverschiebung zum Rektorat nach Demokratieprinzip zweifelhaft